

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»  
 /И.И.Абзалов/  
 27.05.2026 г.

Отчет по реализации индивидуального плана (комплекс мероприятий)  
 в рамках организации работы наставнической пары/группы  
 в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Валиева Гульчачак Фирдинантовна, советник директора по воспитанию

ФИО наставляемого: Запвалова Диляра Мунировна

Образование: высшее, КПФУ, 2023; квалификация – Бакалавр. Педагогическое образование (профиль: «Родной язык и литература»)

Должность с указанием преподаваемого предмета: педагог-организатор

Педагогический стаж: 2 года

Квалификационная категория: 1 кв.категория, 2025 г.

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2025-2026 учебный год	1.Разработала учебную документацию по программе дополнительного образования «Юный фотограф», «Самостоятельные дети»
Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	2025-2026 учебный год	Я адаптировала требования к мероприятиям под реальные возможности и возрастные особенности учащихся. Для каждого возраста подобраны свои форматы: младшим — игровые задания, подросткам — интерактивные квесты, старшеклассникам — социальное проектирование. - Диплом II степени на республиканском конкурсе «Педагогический мастер» за разработку интерактивного сценария крупного школьного праздника», 07.11.2025 г. - Стала лауреатом Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» за организацию масштабных социально-значимых акций», 17.02.2026 г.

Методические компетенции	1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.	2025-2026 учебный год	Для разработки программы дополнительного образования учла следующие аспекты: 1.Организация мероприятий развивает: -творческое и критическое-«КВН»,08.11.2025, приказ отдел молодежи БМР -творческое и критическое-«КВН-дети»,19.03.2026 г., приказ отдел молодежи БМР - участие в республиканском конкурсе «Родители за безопасность!», призеры конкурса, учащиеся 3 класса, 02.04.2026, приказ УО БМР - участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса!», призеры конкурса, учащиеся 5 класса, 02.03.2026, приказ ОУ БМР -участие в республиканском конкурсе «Зарница 2.0 Родители», призеры, 23.04.2026, приказ ОУ БМР -читательскую грамотность: -IV Республиканский конкурс «Читаем Тукая» Запевалова Валерия 4 класс лауреат 1 степени, 02.03.2026, приказ ОУ БМР -Республиканский конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах», сертификат участника Запевалова Валерия, 4 класс,27.04.2026, приказ ОУ БМР -Всероссийский конкурс рисунков по произведениям и творчеству Габдуллы Тукая, Алиуллова Зиля, 1 место,6-б класс,Ягафарова Алия, 1 место, Халитова Ясмина , 1 место, приказ УО БМР -XIII республиканская конференция Рената Хариса, диплом 2 степени, Гараева Ильнира , 6-б класс
Психолого-педагогические и коммуникативные	1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям	2025-2026 учебный год	1.Выступление на научно-практической конференции имени Рената Хариса «Килэчэге бармиллэт

	<p>половозрастного развития детей.</p>	<p>без,Шэхеслэргэ бай миллэт без»</p> <p>- Выступление на научно-практической конференции XXI Званковские педагогические чтения», тема «Создание школьных событий: от планирования до рефлексии»</p> <p>-Изучение возрастной психологии и социализации учащихся через призму практической деятельности: Учла особенности социального развития и механизмы адаптации детей разного возраста при проектировании массовых дел. Теоретические знания о формировании социальных навыков были успешно апробированы в ходе подготовки и проведения акции «Красная лента» (28.04.2026 г.), где акцент был сделан на командное взаимодействие и развитие социальной ответственности подростков.</p> <p>-Освоение современных концепций педагогического взаимодействия и психологии обучения: Актуализировала знания в области психологии общения для построения эффективного диалога с обучающимися. Полученные теоретические основы применены на практике в процессе организации Всемирного дня здоровья (14.05.2026 г.), что позволило создать доверительную атмосферу, повысить учебную мотивацию и вовлечь детей в активные формы взаимодействия.</p>
--	--	--

Наставник:

Наставляемый:



/Валиева Г.Ф./

/Запевалова Д.М./